

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم قسم علوم السياحة

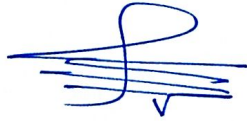


دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي قسم الدراسات السياحية

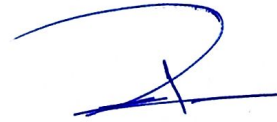
2026 – 2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة اوروك
الكلية/ المعهد: كلية الادارة والاقتصاد
القسم العلمي: قسم العلوم السياحية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم سياحية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس
النظام الدراسي: نظام سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2026
تاريخ ملء الملف: 2026



التوقيع :
اسم معاون القسم: م. د سيف محمود مطر
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٣ / ٣٠



التوقيع :
اسم رئيس القسم: م. د اين هادي طالب
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٣ / ٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. م. نجى باهجة

التاريخ : ٢٠٢٦ / ٣ / ٣٠



التوقيع



مصادقة السيد العميد
أ. د. متمر عبد الستار عبد الجبار موسى
الاستاذ الدكتور
عبد الستار عبد الجبار موسى
عميد كلية الادارة والاقتصاد

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: تهدف إلى خلق إطار تعليمي موحد، عالي الجودة، ومتماثل للمؤهلات الجامعية يسهل مقارنتها عالمياً، مع التركيز على "التعلم القائم على الطالب". تسعى هذه الرؤية إلى تعزيز تنافسية التعليم العالي، زيادة فرص توظيف الخريجين، ودعم تنقل الطلاب والأكاديميين بين الجامعات على الصعيدين الوطني والدولي .

رسالة البرنامج: اختيار افضل الاساليب العلمية الحديثة في اعداد كوادر فنية من خلال توفير اعضاء هيئة التدريس المؤهلين لتوصيل المعرفة والمعلومات ومواكبة التطورات العلمية الحديثة بالاضافة الى تزويد الطلاب بالخبرة العلمية من خلال التدريب العملي والتطبيقي في مختبرات الكلية وتوضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: اعداد كوادر فنية متخصصة لخدمة التخصصات العلمية والإنسانية المختلفة والمساهمة في تنمية المجتمع من خلال تطوير الخدمات بالتعاون مع المؤسسات واعداد تنفيذ البرامج والخطط. وتشجيع الابحاث في كافة المجالات .

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج. ان يكون الطالب قادراً على كافة انواع الاجهزة المختبرية وان يكون على كيفية ادارة المختبر بشكل صحيح ودقيق وان يعرف كيفية قراءة النتائج المختبرية بشكل صحيح وبدون اخطاء

استراتيجيات التعليم والتعلم: ان تكون الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج الدروس النظرية والدروس العملية والتدريب المختبري ارسال الطلبة الى المستشفيات للتدريب في المختبرات عمل مناقشات علمية مع الطلبة المساعدة في الاشراف على بحوث التخرج

التميز والتنافس في مجال التعليم والتدريب السياحي وتبادل الخبرات التخصصية والاكاديمية لضمان تعليم سياحي معاصر.

1. رسالة البرنامج

يعمل قسم علوم السياحة في كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة اوروك الجامعة على تخرج كوادر ذات كفاءة عالية في مجال الدراسات السياحية والإرشاد السياحي لتكون قادرة على مواكبة متطلبات سوق العمل المحلية والإقليمية وملتزمة بأداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال منظور أكاديمي وتطبيقي، كما يعمل القسم على قيادة الاختصاص السياحي الأكاديمي في عموم البلد مما يؤدي إلى توفير مخرجات الأقسام العلمية بالشكل الملائم لسوق العمل، وكذلك خلق التفاعل بين الجانبين الأكاديمي والعمل، التركيز على التخصصات ذات العلاقة المباشرة بالجانب السياحي، كما يسهم القسم في تطوير البحث العلمي في مجالات السياحة المختلفة بما يخدم التنمية السياحية وخدمة المجتمع

2. اهداف البرنامج

يهدف القسم الى تحقيق ما يأتي :

- 1- التميز في التعليم السياحي.
- 2- التعاون المشترك بين الطلاب والخريجين وحقل العمل السياحي والمجتمع .
- 3- تطبيق الاعمال السياحية ضمن الخصائص والمتطلبات لصناعة الضيافة والسياحة .
- 4- التدريب بشكل محترف لكسب الطلبة مهارات العمل والاتصال في القطاع السياحي .
- 5- أظهار مستوى عال من جودة الخدمة في مختلف القطاعات السياحية .
- 6- تحليل المشاكل باستخدام الأدوات النوعية والكمية التي تواجه قطاع السياحة .
- 7- رفد القطاع السياحي بالموارد البشرية المتخصصة والمؤهلة علمياً وعملياً.

3. الاعتماد البرامجي
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / لا يوجد خريجين لدى القسم علماً تم تأسيس القسم سنة 2024 - 2025

4. المؤثرات الخارجية الأخرى
الجامعة المستنصرية كلية العلوم السياحية قسم السياحة

5. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات الجامعة	6	18	10%	أساسي
متطلبات الكلية	9	36	20%	أساسي
متطلبات القسم	25	112	70%	أساسي
التدريب الصيفي	1			أساسي
أخرى				

* ملاحظة: تم اعتماد هيكلية البرنامج وبحسب جامعة التوأمة/ الجامعة المستنصرية / كلية علوم السياحة والفندقة .

6. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
				المرحلة الأولى / نظام بولونيا
	2	و	5660212	مرحلة أولى الكورس الأول
	6	تاريخ حضارة العراق	5660217	مرحلة أولى الكورس الأول
	6	الاقتصاد السياحي الجزئي	5660215	مرحلة أولى الكورس الأول
	5	الاحصاء السياحي	5660218	مرحلة أولى الكورس الأول
	6	محاسبة شركات A	5660213	مرحلة أولى الكورس الأول
	3	الحاسوب	5660216	مرحلة أولى الكورس الأول
	8	اساسيات السفر والسياحة	5660214	مرحلة أولى الكورس الثاني

٤				
	8	مبادئ إدارة الأعمال	56602110	مرحلة أولى الكورس الثاني
	4	حقوق الانسان	5660219	مرحلة أولى الكورس الثاني
	8	محاسبة شركات B	5660213	مرحلة أولى الكورس الثاني
	2	لغة عربية	5660217	مرحلة أولى الكورس الثاني
	60			مجموع الوحدات
	6	سياحة مستدامة	56602215	المرحلة الثانية
	2	الحاسوب	56602214	المرحلة الثانية
	4	اقتصاد سياحي كلي	56602213	المرحلة الثانية
	6	جغرافية العراق سياحية	56602218	المرحلة الثانية
	6	الاثار السياحية	56602217	المرحلة الثانية
	6	أرشاد سياحي	56602220	المرحلة الثانية
	2	لغة الإنكليزية	56602212	المرحلة الثانية
	2	لغة فرنسية	56602211	المرحلة الثانية
	2	اللغة العربية	5660217	المرحلة الثانية
	6	سلوك السائح	56602216	المرحلة الثانية
	2	جرائم حزب البعث	56602347	المرحلة الثانية
	44			مجموع الوحدات
	2	قوانين السفر والسياحة	56602344	المرحلة الثالثة
	2	لغة الإنكليزية	56602323	المرحلة الثالثة
	2	اللغة الفرنسية	56602321	المرحلة الثالثة
	6	الاستثمار السياحي	56602327	المرحلة الثالثة
	6	إدارة المراسيم السياحية	56602323	المرحلة الثالثة
	6	جودة الخدمات السياحي	56602325	المرحلة الثالثة
	6	التخطيط السياحي	56602324	المرحلة الثالثة
	6	إدارة شركات السفر والسياحة	56602219	المرحلة الثالثة
	6	إدارة المشاريع	56602346	المرحلة الثالثة
	42			مجموع الوحدات
	4	أساليب البحث العلمي	56602439	المرحلة الرابعة
	6	اللغة الإنكليزية	5660242	المرحلة الرابعة
	6	اللغة الفرنسية	56602433	المرحلة الرابعة
	4	إدارة الموارد البشرية	56602435	المرحلة الرابعة
	4	التسويق السياحي	56602436	المرحلة الرابعة
	4	إدارة الازمات السياحية	56602438	المرحلة الرابعة
	4	تنظيم الرحلات السياحية	56602432	المرحلة الرابعة
	4	الاعلام السياحي	56602437	المرحلة الرابعة
	4	التشريعات السياحية	56602432	المرحلة الرابعة
	4	تحليل المواقع السياحية	56602434	المرحلة الرابعة
	44			مجموع الوحدات

7. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة	
1- توفير المعرفة السامية للعلوم السياحية والاقتصادية . 2- تحليل الظواهر الاقتصادية للسياحة 3- القدرة على استنباط العلوم من خلال فهم المواضيع.	• يمكن الطلبة من التعرف على الظواهر السياحية وفهم مناهج ونظريات العلوم . توفير المعرفة السامية للعلوم لسياحية والاقتصادية . • استخدام أدوات التفكير في تحليل الظواهر الاقتصادية • فهم المواضيع المتقدمة في العلوم السياحية واستنباط هذه العلوم السياحة من العلوم الاقتصادية والادارية والمحاسبية امتلاك المعرفة في استخدام ادوات للبحث العلمي في العلوم السياحية.
4 - الادراك المعرفي بادوات البحث العلمي	• فهم واستيعاب الادوات الاقتصادية و الاحصائية في العلوم السياحية فهم البيئة السياحية المحلية والاقليمية والدولية.
9.المهارات	
1- اكتساب مهارات الارشاد السياحي في شرح معالم البلد السياحية 2- مهارات إدارة عمليات الحجز الالكتروني لتذاكر الطيران واتمام عملية تنظيم الرحلات السياحية 3- اكتساب القدرة على تقديم كافة المعلومات السياحية المتعلقة بالبلد . 4- القدرة على تكوين علاقات عامة مع ارباب العمل في السوق السياحي . 5- اكتساب المهارات الاساسية للعمل في الشركات السياحية	• وصف الظواهر السياحية وتحليل العلاقات الخاصة بالمشكلة المبحوثة • القدرة على ربط الظواهر السياحية بالقوانين الحاكمة لها ووفقا للعلوم الاقتصادية والمحاسبية • تحليل المشكلات باستخدام التقنيات الحاسوبية والحزم البرمجية الجاهزة • تفسير نتائج التحليل الكمي وفقا لأساليب الاحصائية والرياضية وأساليب الاقتصاد الكلي • نقد المواضيع المطروحة للنقاش

10. استراتيجيات التعلم والتعليم

- اكتسب الطالب المعرفة والفهم من خلال :
- أ- استراتيجيات التعليم المباشر: يتمثل دور الاستاذ الجامعي في استراتيجيات التعليم المباشر بالتنظيم والضبط الشامل للعملية التعليمية، بما في ذلك؛ التخطيط، والتنفيذ، والمتابعة، بينما يقتصر دور المتعلم على التلقي فقط، ومن الامثلة على ذلك؛ لاستماع للمحاضرات التعليمية
- ب- استراتيجيات التعليم غير المباشر: يؤدي الاستاذ الجامعي ضمن استراتيجيات التعليم غير المباشر نشاطاً وفعالاً خلالها، ويركز بشكل أساسي عمليات التعلم ومن الامثلة على ذلك؛ عمليات التعلم استراتيجيات العصف الذهني
- ت- استراتيجيات التعليم الموجه: يؤدي الاستاذ الجامعي في استراتيجيات التعليم الموجه دوراً نشطاً في نشاطاً وفعالاً في سير العملية التعليمية، كما يكون المتعلم نشطاً خلالها، ولكنه يركز على كل من عمليات ونواتجها، ومن الامثلة على ذلك؛ التعلم" استراتيجيات التعلم بالاكشاف الموجه .
- ث- استراتيجيات التعليم الالكتروني: وهي أهم استراتيجيات التعليم يوجد العديد من استراتيجيات التعليم المهمة والفعالة التي آلة الحديث أصبح استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة في ظل ثورة التطور التقني يعيشها عالمنا في وقتنا الحاضر ضرورة ملحة لنجاح العملية التعليمية، ومواكبة ما يسمى بالتعليم الحديث، ابة ومسلية حيث تتيح هذه الاستراتيجيات مجال أكبر مشاركة ال متعلمين بالعملية التعليمية بطريقة جديّة والابداعية بالنسبة لهم، كما تُطلق العنان للتنمية والتعلم الذات والابداع. ه - استراتيجيات التعلم التعاوني: تشمل استراتيجيات التعلم التعاوني عمل مجموعة مع بعضهم البعض النجاز مهمة معينة، ومن أبرز إجابيات هذه الاستراتيجيات؛ أنها تضم متعلم علمية مختلفة ضمن المجموعات المختلفة، مما يُتيح فرصة أفضل.

11- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-الموقع الإلكتروني للوزارة وموقع الكلية
- 2-الموقع الإلكتروني لمديرية الاشراف التربوي في الوزارة.
- 3- دليل الجامعة.
- 4-الكتب والمصادر العلمية الخاصة بالكلية
- 5-المحاضرات التي يلقيها اعضاء الهيئة التدريسية في القسم

12. معيار القبول

- اعتماد شروط دائرة التعليم الجامعي الأهلي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وحسب خطة الكلية السنوية .
- مقابلة شخصية
- قبول اوانل المعاهد السياحية بموجب التعليمات النافذة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13- خطة تطوير البرنامج

- تطوير البرنامج يعتمد على الخطط المعدة من قبل جامعة التوئمة الجامعة المستنصرية كلية العلوم السياحية قسم الدراسات السياحية
- تطوير وتدريب الهيئة التدريسية من خلال توفير بيئة تعليمية ملائمة للتطوير المهني لاعضاء الهيئة التدريسية في القسم, فضلا عن اقامة الندوات والزيارات العلمية وورش العمل والمناقشات العلمية والمشاركة في المؤتمرات.
- التقييم والتحسين المستمر يعمل القسم على وضع معايير لتقييم الاداء, واشراك الطلبة واصحاب المصلحة من القطاع الخاص في عملية التقييم فضلاً عن متابعة الخريجين واحتياجات سوق العمل لتقليص الفجوة بين الجانب الأكاديمي والمؤسسات السياحية الحكومية والاهلية من خلال التحسين المستمر في البرنامج الأكاديمي, لضمان ايجاد الخريجين فرص عمل تتلائم مع قدراتهم وقابلياتهم المكتسبة
- البنية التحتية والموارد يسعى القسم بصورة مستمرة الى توفير بنية تحتية ملائمة للطلبة من قاعات دراسية مؤثثة ومكيفة ومختبرات للحاسبات, وتوفير المصادر الحديثة لطلبة الدراسات الأولية
- دمج التجربة العملية يعمل القسم باستمرار الى تعزيز الجانب الأكاديمي (النظري) بالجانب الميداني التطبيقي من خلال الزيارات الميدانية للمؤسسات السياحية الحكومية

والخاصة فضلاً عن إقامة الندوات لمحاضرين خارجيين مدراء ومسؤولين في القطاع السياحي والمؤسسات السياحية, فضال عن اقامة ورش العمل .

14- الهيئة التدريسية

اعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص	المتطلبات و المهارات	اعداد الهيئة التدريسية	
ت				ملاك	محاضر
1	م.د ايمن هادي طالب		متطلبات اكاديمية و مهارات معرفية وقيادية	√	
2	م.د عبد الرحيم جاسم		متطلبات اكاديمية و مهارات معرفية وقيادية	√	
3	م.م. سجي باسط محمد		متطلبات اكاديمية و مهارات معرفية وقيادية	√	
4	م.م اسراء وائل رشيد	علوم سياحة	متطلبات اكاديمية و مهارات معرفية وقيادية	√	
5	م.م انسام وادي قدوري	علوم سياحة	متطلبات اكاديمية و مهارات معرفية وقيادية	√	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
				✓			✓		✓			أساسي	اساسيات السفر و السياحة	5660211	المرحلة الأولى
			✓						✓			أساسي	اللغة العربية	5660217	
			✓				✓					أساسي	الاحصاء السياحي	5660218	
			✓								✓	أساسي	محاسبة شركات	5660213	
		✓					✓			✓		أساسي	مبادئ ادارة الاعمال	56602110	
				✓							✓	أساسي	تاريخ حضارة العراق	5660217	
			✓			✓					✓	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	5660219	
		✓				✓				✓		أساسي	الحاسوب	5660216	
	✓				✓				✓			أساسي	مبادئ الاقتصاد السياحي الجزئي	5660215	
		✓				✓				✓		أساسي	مبدئ ادارة اعمال	56602110	
		✓							✓			أساسي	اللغة الانكليزية	56602212	

		✓		✓			✓		أساسي	اللغة الإنكليزية	56602212	المرحلة الثانية
		✓		✓			✓		أساسي	اللغة العربية	5660217	
		✓		✓			✓		أساسي	اللغة الفرنسية	56602211	
		✓						✓	أساسي	الاقتصاد السياحي الجزئي	56602213	
		✓				✓		✓	أساسي	الحاسوب	56602214	
			✓					✓	أساسي	اخلاقيات المهنة	56602101	
		✓			✓			✓	أساسي	ارشاد سياحي	56602220	
		✓			✓			✓	أساسي	اثار سياحية	56602217	
✓				✓			✓		أساسي	جغرافية العراق السياحية	56602218	
		✓			✓			✓	أساسي	سياحة مستدامة	56602215	
		✓					✓		أساسي	جرائم البعث		
		✓					✓		أساسي	سلوك السائح	56602216	

● يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

المناهج الدراسية للمرحلة الاولى

1. لغة إنكليزية
2. تاريخ حضارة العراق
3. الاقتصاد السياحي الجزئي
4. الاحصاء السياحي
5. محاسبة شركات
6. الحاسوب
7. اساسيات السفر والسياحة
8. مبادئ إدارة الاعمال
9. حقوق الانسان
10. لغة عربية

المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: اللغة الإنكليزية
	Headway Beginner Student's Book (Fourth Edition)
2.	رمز المقرر
	56602212
3.	الفصل / السنة:
	2026 – 2025
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف :
	2026
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	عدد الوحدات 2 عدد الساعات الأسبوعية عدد الساعات الكلي

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
اسم الاستاذ : م.م. الاء الفخري					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			أولاً:		
1. تمكين الدارسين من اكتساب الأساسيات اللغوية للغة الإنجليزية			2. تطوير المهارات اللغوية الأربع (الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة)		
3. بناء الثقة لدى المتعلمين في استخدام اللغة في المواقف الحياتية			ثانياً:		
فهم القواعد النحوية البسيطة (الأزمنة الأساسية، الضمائر، حروف الجر)					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استخدام استراتيجيات و طرق مختلفة: التعلم التكاملي(Integrated Skills Approach)		
			• دمج المهارات اللغوية الأربع في كل درس:		
			○ القراءة (نصوص قصيرة)		
			○ الكتابة (جمل بسيطة)		
			○ الاستماع (حوارات مسجلة)		
			○ التحدث (تمارين شفوية)		
			• 1- في نهاية الفصل الدراسي سوف يفهم الطالب كيفية استخدام (Have and Has (الماضي)		
			• 2- أن تكون قادرًا على حل التمارين دون تردد		
			• 3- لممارسة الحوار مع زملائه باللغة الإنجليزية.		
10. بنية المقرر					
		اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم	تعارف على الطلاب وتعريفهم بالكتاب	التعريف بالنفس		
أسئلة اختبار من ضمن الفصل	عرض فيديو على شاشة التلفاز	الوحدة 1: مرحبا	كيفية بداية حوار او محادثة	45 دقيقة	الأسبوع الثاني
أسئلة اختبار من ضمن الفصل	عرض فيديو على شاشة التلفاز	الوحدة 2: عالمك	كيفية استعمال الضمائر (he/she/they)	45 دقيقة	الأسبوع الثالث
أسئلة اختبار من ضمن الفصل	عرض فيديو على شاشة التلفاز	الوحدة 3: كل شئ عن نفسك	كيفية استعمال (am/are/is) كيفية استعمال النفي في الجمل	45 دقيقة	الأسبوع الرابع

			كيفية صياغة سؤال		
الأسبوع الخامس	45 دقيقة	1- استعمال ضمائر التملك 2- ضمائر التملك استعمال s الشخص الثالث 3- كيفية استعمال (Has/Have)	الوحدة 4: الطريقة التي اعيش فيها	عرض فيديو على شاشة التلفاز	أسئلة اختبار من ضمن الفصل
الأسبوع السادس	45 دقيقة	كيفية استعمال الضمائر (I/you/we/they) في المضارع البسيط	الوحدة 5: الطريقة التي اعيش فيها	عرض فيديو على شاشة التلفاز	أسئلة اختبار من ضمن الفصل
الأسبوع السابع	45 دقيقة	كيفية استعمال WH Questions	الوحدة 7: اشياء المفضلة	عرض فيديو على شاشة التلفاز	أسئلة اختبار من ضمن الفصل
الأسبوع الثامن	45 دقيقة	كيفية استعمال حروف الجر كيفية استعمال (there is /are)	الوحدة 8: اين اعيش	عرض فيديو على شاشة التلفاز	أسئلة اختبار من ضمن الفصل
الأسبوع التاسع	45 دقيقة	استعمال صيغة الماضي في الحوار	الوحدة 9: اوثاث الماضي	عرض فيديو على شاشة التلفاز	أسئلة اختبار من ضمن الفصل

11. تقييم المقرر

50 السعي + 50 الامتحان النهائي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Headway Beginner Student's Book (Fourth Edition)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اللينك الموجود في YouTube
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://youtu.be/6LIClPBc9RY?si=910HjlrsSETpNjN

وصف المقرر الدراسي

1- اسم المقرر
اللغة العربية

2- رمز المقرر	
5660217	
3- الفصل/ السنة	
2026 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور / الالكتروني	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
ثلاث ساعات في الأسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: م.م ياسمين شلال احمد	
8- أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• وصف لنتائج التعلم الأساسية للطلبة المسجلين في هذا المقرر • المعرفة: • تمكين الطالب من التكلم بشكل لغوي صحيح • استخدام اللغة العربية بشكل صحيح في مختلف المواقف • الالتزام بقواعد اللغة العربية • الحفاظ على اللغة العربية من الأخطاء
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- أن يطبق أسس المقرر 2- أن يطلع على واقع بناء المقرر 3- أن يقارن بين بناء المقررات 4- أن يطبق بناء المقرر وفق مكونات المنهج 5- أن يقارن بين مكونات المنهج 6- أن يطبق بناء المقرر التتابعي والتكاملي
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	أقسام الكلام :اسم . فعل . حرف	محاضرات ونقاش	تدريبات عن الموضوع
2	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	المبني والمعرب	محاضرات ونقاش	تدريبات عن الموضوع
3	2		امتحانات الشهر الأول		
4	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	الفعل الماضي وإضافته الى الضمير	محاضرات ونقاش	امتحانات نظرية وواجبات منزلية
5	2	تحقيق أهداف وجدانية	الفعل الماضي وإضافته إلى الضمير المستتر والضمير البارز	محاضرات ونقاش	تدريبات عن الموضوع
6	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	الفعل المضارع مسند إلى بعض الضمائر	محاضرات ونقاش	تطبيق تمارين عن الموضوع
7	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	العدد من 21 الى 30 مع المعدود المذكر	محاضرات ونقاش	عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات يستخرج منها العدد

عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات يستخرج منها العدد	محاضرات ونقاش	الفعل المضارع مسند إلى بعض الضمائر، علامة رفع الفعل المضارع	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	8
	امتحان تحريري	امتحان تحريري	تحقيق اهداف القياس والتقييم	2	9
عمل مهمة دراسية تحتوي على جمل اسمية وفعلية	محاضرات ونقاش	الجملة الاسمية والفعلية	تحقيق أهداف معرفية	2	10
عمل مهمة دراسية تحتوي على سماء والطلب من الطالب تانيث الاسماء	محاضرات ونقاش	تانيث الأسماء الدالة على الألوان، الفرق بين (عمر وعمر)	تحقيق أهداف معرفية	2	11
	امتحان حضوري	امتحان الفصل الدراسي الأول	تحقيق اهداف القياس والتقييم	2	12
عمل تمارين	محاضرات ومناقشة	حذف النون في الأفعال الخمسة في حالة النصب ، وبناء الفعل المضارع المسند الى نون النسوة	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	2	13

14	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	حذف النون في الأفعال الخمسة في حالة الجزم	محاضرات ونقاش	عمل مهمة دراسية تحتوي على كلمات تستخرج من الفاعل
15	2	تحقيق أهداف معرفية وأهداف وجدانية	اختبار		
تقييم المقرر					
50 درجة للسعي السنوي + 50 درجة للامتحان النهائي					
مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			اللغة العربية لأقسام غير الاختصاص/عبد القادر حسن أمين، حميد مخلف احمد الهيتي الدكتور قحطان رشيد، أ.د. فاروق خلف (الجزء الثاني)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها ، الدكتور : ف عبد الرحيم، ج2، 1418 هـ، المدينة المنورة		
المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت			شبكة ويكيبيديا، والموسوعة الشاملة ومواقع اخرى كثيرة بحسب مايتلاءم مع فحوى الموضوع وتفرعاته		

1 - اسم المقرر:
تاريخ حضارة العراق
2- رمز المقرر:
5660217
3- الفصل / السنة
2025 - 2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:

2026					
5 - أشكال الحضور المتاحة :					
حضور حسب الجدول المخصص					
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
12 ساعة					
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م انسام وادي قدوري					
8- اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- تعريف الطلبة بتاريخ العراق عبر العصور ابرار أهمية الاثار في السياحة الوطنية					
2- تعريف الطلبة بخصائص الأهداف السليمة في منظمة التراث العالمي					
3- تعريف الطلبة بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف					
4- تعريف الطلبة بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها					
6-تعريف الطلبة مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم					
7- تفعيل الدور الثقافي					
8- تعريف الطلبة العوامل الموقفة المؤثرة في الموقع الاثري					
10-تعريف الطلبة على العوامل المؤثرة في فاعلية التعريف بالاثار قياسا" بالمنافع المتحققة منها.					
11-تعرف الطلبة على سبل الحفاظ على الاثار					
12- تعرف الطلبة على الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.					
9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)					
الاستراتيجية المناقشات					
العصف الذهني					
التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)					
الرسوم التوضيحية للمفاهيم					
الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)					
التذكر					
تدوين الملاحظات					
التلخيص					
التركيز على الأجزاء الهامة					
الممارسة					
10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	التعريف بأهمية تاريخ الآثار السياحية	مبادئ الآثار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	تعريف الطلاب بعلم الآثار والبدايات	نشأة علم الآثار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	نشأة علم تاريخ الآثار واقسامه	علم الآثار واقسامه	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	3	تعريف الطالب بالعلوم الساندة لعلم الآثار	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
5	3	اهم المواقع الاثرية في العراق	الآثار السياحية في العراق	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
6	3	التعريف بسكان العراق الأوائل	المراحل الأولى لسكان العراق	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
7	3	اهم مناطق الاستيطان في شمال وجنوب العراق	التعرف على أولى مناطق الاستيطان في شمال العراق وجنوبه	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
8	3	تعريف الطلاب بأهمية الموقع الجغرافي للعراق	العراق الموقع والمساحة والحدود والحقب التاريخية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
9	3	التعريف بالادوار الحضارية للعراق القديم	عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
10	3	التعريف بالمنجز الكبير بحضارة وادي الرافدين	العصر الشببية بالكتابة وعصر التدوين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
11	3	التعريف بالنضريات اصل السومريون	سكان وادي الرافدين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
12	3	التعريف بالاول تنظيم مدني لدويلات حكمت وادي الرافدين	دويلات المدن السومرية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
13	3	معرفة أسماء السلالات وحكامها	السلالات السومرية الاولى	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العصر الاكدي	تعريف العصر الاكدي	3	14
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		امتحان	3	15
40 درجة السعي + 60 الامتحان النهائي					
توزيع الدرجة السعي من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخ					
11 - مصادر التعلم والتدريس					
يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
كتاب ا.د طة باقر مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
نخبة من علماء العراق في مجال الآثار			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف مقرر

1 اسم المقرر:
حقوق الإنسان والديمقراطية
2 رمز لمقرر
5660219
3 الفصل /سنة:
2025 - 2026
13. تاريخ التحضير وصف:
2026
14. أنماذج الحضور المتاحة:
حضور
15. عدد ساعات الدراسة (إجمالي) / عدد الوحدات (إجمالي)
عدد الساعات 30 عدد الوحدات 60

16. اسم مدرس المقرر (إذا تم ذكر أكثر من اسم)					
الاسم: م.م زهراء محمد					
17. أهداف المقرر					
أهداف المقرر			تعريف الطلبة بأهم مبادئ حقوق الإنسان الأساسية 1- 2- تسليط الضوء على حقوق الإنسان في الحضارات القديمة وحضارة وادي الرافدين. 3- تسليط الضوء على أهمية حقوق الإنسان، وشرح مصادرها وضمانات تحقيقها. 4- التأكيد على حقوق الطفل وتوضيح أهم الاتفاقيات الدولية بهذا الشأن. شرح مفصل لتعريف الديمقراطية وأهم أشكالها 5- .		
18. استراتيجيات التدريس والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة نشأة حقوق الإنسان في الحضارات القديمة والقوانين والأديان السماوية. 1- 2- كشف أسباب توجه العالم نحو الاتفاقيات والمعاهدات التي تؤكد على حقوق الإنسان. 3-- توضيح أهم المنظمات والهيئات الرقابية الدولية والإقليمية لضمان تحقيق حقوق الإنسان لدى الشعوب المحررة. تسليط الضوء على العلاقة الدولية في مجال حقوق الإنسان 4-- توضيح دور الممارسات الديمقراطية بمختلف أشكالها في تحقيق العدالة والاستقرار والمساواة لكافة الدول الموقعة على ميثاق الأمم المتحدة.		
19. هيكل الدورة					
أسبوع	ساعات	نتائج التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	حقوق الإنسان والأطفال والديمقراطية	مقدمة حول بيان حقوق الإنسان في الحضارات القديمة	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	الأسئلة والأجوبة الشفهية والاختبارات الكتابية
2	1		حقوق الإنسان في الحضارة اليونانية والرومانية والمصرية	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	

	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	حقوق الإنسان في حضارة بلاد ما بين النهرين		1	3
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	حقوق الإنسان في الشرائع السماوية والأديان		1	4
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	حقوق الإنسان في الإسلام		1	5
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	مصادر حقوق الإنسان الدولية		1	6
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	الإعلان العالمي لحقوق الإنسان		1	7
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	العهدان الدوليان		1	8
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض	المصادر الوطنية لحقوق الإنسان		1	9

	الرسوم التوضيحية للمادة				
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	ضمانات حقوق الإنسان الداخلية		1	10
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	الضمانات الدستورية		1	11
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	الضمانات القضائية		1	12
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	ضمانات حقوق الإنسان في الإسلام		1	13
	محاضرة ومناقشة من خلال عرض الرسوم التوضيحية للمادة	المسؤولية المزدوجة في الإسلام		1	14
		الطبيعة الدينية للأحكام الإسلامية		1	15
		الأنظمة التي تفيد الفرد والجماعة والسلطة الحاكمة		1	16

17	1	الضمانات الدولية	
18	1	دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الإنسان	
19	1	حقوق الطفل في الحضارات القديمة: اليونانية والرومانية والمصرية	
20	1	حقوق الطفل في الحضارة الراقية	
21	1	حقوق الطفل في المسيحية	
22	1	حقوق الطفل في الإسلام	
23	1	حقوق الطفل في الاتفاقية الدولية لعام 1989	
24	1	تعريف.	
25	1	ظهور أهم الحقوق الواردة في الاتفاقية	
26	1	تعريف مفهوم الديمقراطية	
27	1	أشكال الديمقراطية	
28	1	الديمقراطية المباشرة	
29	1	الديمقراطية غير المباشرة	
30	1	الديمقراطية التمثيلية (البرلمانية)	
20. تقييم الدورة			
درجة السعي السنوية 50+50 علامة للامتحان النهائي			
21. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المطلوبة		(حقوق الإنسان والطفل والديمقراطية) إعداد الدكتور ماهر صالح علوي	
المراجع الرئيسية (المصادر)		1- إحسان حامد، النظرية العامة للقانون 2- فخري رشيد، المنظمات الدولية 3- محمد يوسف، حقوق الإنسان في ضوء	

القوانين 4- محمد الزحيلي، حقوق الإنسان في الإسلام 5- عباس العبودي، ضمانات العدالة في حضارة بلاد الرافدين... ومصادر أخرى	
ميثاق الأمم المتحدة، واتفاقيات حقوق الكتب والمواد المرجعية الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)، والإعلان العالمي لحقوق الإنسان	الكتب والمراجع الداعمة الموصى بها (المجلات العلمية والتقارير)
ما هي المواقع التي تعزز مفردات الموضوع؟	المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية

وصف المقرر الدراسي

1- اسم المقرر	
الحاسبات	
2 - رمز المقرر	
5660216	
3- الفصل/ السنة	
2026 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات في الأسبوع	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا كان أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أسامة موفق سهم	
8- أهداف المقرر	
أ. الأهداف المعرفية	أهداف المادة
1أ- مقدمة عن برنامج اكسل	الدراسية

2أ- تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 3أ- واجهة برنامج مايكروسوفت اكسل 4أ- ادخال البيانات للجداول (Tables) 5 أ- مقدمة عن الشبكات ،تعريف الشبكات ، فوائد الشبكات 6أ- متصفحات الويب ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – معرفه كيفيه استخدام برنامج Excel ب 2 – معرفة كيفيه فتح برنامج Excel واستخدامه ب 3 – معرفة مكونات الشبكات واجزائها	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
• فهم الطالب على برنامج Excel • فهم الطالب عن الشبكات ومتصفحات الانترنت والبريد الالكتروني • الاعتماد على مصادر اضافية متنوعة وأمثلة عملية	

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة عن الحاسوب ،مكونات الحاسوب	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
2	3	أنواع الحواسيب	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية

3	3	خصائص الحاسوب	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
4	3	مفهوم البرامج الحاسوبية	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
5	3	جرائم الحاسوب و الانترنت	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
6	3	أمن المعلومات و الشبكات	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
7	3	متصفحات الويب	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
8	3	انشاء و استخدام الایمیل	الفصل الاول/اساسيات الحاسوب والانترنت	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
9	3	تشغيل برنامج مايكروسوفت اكسل 2010 وواجهة البرنامج واشكال مؤشر الماوس في البرنامج	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية

10	3	تبويب ملف	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
11	3	تبويب الصفحة الرئيسية	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
12	3	تبويب تخطيط الصفحة	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
13	3	تبويب تخطيط الصفحة	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
14	3	تبويب تخطيط الصفحة	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
15	3	تبويب ادراج	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
16	3	تبويب ادراج	الفصل الاول/المهام الاساسية لمايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية

17	3	مجموعة جداول	الفصل الثاني/ادراج كائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
18	3	مجموعة جداول	الفصل الثاني/ادراج كائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
19	3	مجموعة مخططات	الفصل الثاني/ادراج كائنات في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
20	3	تبويب الصيغ	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
21	3	تبويب الصيغ	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
22	3	تبويب الصيغ	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
23	3	تبويب البيانات	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية

24	3	تبويب البيانات	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
25	3	تبويب البيانات	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
26	3	تبويب البيانات	الفصل الثالث/انشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
27	3	تبويب مراجعة	الفصل الرابع/مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
28	3	تبويب عرض	الفصل الرابع/مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
29	3	تبويب عرض	الفصل الرابع/مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية
30	3	تبويب عرض	الفصل الرابع/مهام اضافية في مايكروسوفت اكسل 2010	الإلقاء والمناقشة والإيضاح بعرض المخططات التوضيحية للمادة	أسئلة وأجوبة شفوية واختبارات تحريرية

تقييم المقرر	
50 درجة للسعي السنوي + 50 درجة لامتحان النهائي	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الثالث والرابع
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب المقرر ومقالات وبحوث على الانترنت
الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت: (1- اساسيات الحاسوب والانترنت ، اوفيس 2010، أ.د. زياد محمد عبود 2-) Laura Barnes, "A brief history of computer network", 2016
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	دراسة الاصدار الجديد لـ (Microsoft Outlook 2019) . كتابة تقرير عن كل تفاصيل المقرر من قبل الطلبة جميعا وتبادل هذه التقارير ومشاركة المعلومات وبذلك ستتحقق الفائدة القصوى من المنهج ككل .

نموذج وصف مقرر

1-	اسم المقرر
	مبادئ محاسبة شركات
2-	رمز المقرر

5660213	
3- الفصل / السنة	
2025 – 2026	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026	
5- أشكال الحضور المتاحة	
حضور الصف التقليدي (حضوري)	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 /45	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ذو الفقار علي محيسن	
8- اهداف المقرر	
الهدف العام: فهم وتعلم مبادئ المحاسبة وكيفية استخدامها في الحياة العملية. - القدرة على تطبيق مبادئ المحاسبة . - القدرة على تقويم الاخطاء المحاسبية . - معرفة الاساليب والطرق المحاسبية .	الاهداف السلوكية:
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الطلاب) - التذكر - تدوين الملاحظات - التلخيص	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ) - المناقشات - العصف الذهني - التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)

- الخرائط المفاهيمية - التركيز على الأجزاء الهامة - الممارسة		10- بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم واستيعاب مفهوم المحاسبة ومهامها	- نظرة عامة على مادة مبادئ المحاسبة : تعريف ، مهام ، تطور مبادئ المحاسبة	المناقشة والحوار	اختبارات شفوية
2	3	فهم واستيعاب اهداف مبادئ المحاسبة والجهات المستفيدة منها	اهداف مبادئ المحاسبة والجهات المستفيدة منها مثل: الادارة ، المستثمرون ، الموردون ، الجهات الحكومية ، المحللون ، الماليون.... وغيرها	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
3	3	فهم واستيعاب اسس تسجيل العمليات المالية	اسس تسجيل العمليات المالية : اولاً: طريقة الميزانية كاساس في تسجيل العمليات المحاسبية .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
4	3	فهم واستيعاب طريقة القيد المحاسبي في تسجيل العمليات المالية	ثانياً: طريقة القيد المحاسبي في تسجيل العمليات المالية: نظرية القيد المفرد. نظرية القيد المزدوج ، وهي اكثر الطرق استخداما وشيوعا.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع اختبار يومي
5	3	فهم واستيعاب كيفية التسجيل في سجل اليومية	ثالثاً: السجلات المحاسبية : 1:سجل اليومية ، ويتم تسجيل فيه جميع العمليات المالية التي تحدث في الشركة خلال السنة المالية وبتواريخها.	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

6	3	فهم واستيعاب كيفية التسجيل في سجل الأستاذ المرتبطة بالأسهم	2: سجل الأستاذ : وتتم في هذا السجل وظيفتي الترحيل والترصيد لكل حساب ظهر في دفتر اليومية . - المخاطر المرتبطة بالأسهم	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع اختبار يومي
7	3	فهم واستيعاب العمليات المالية التمويلية	العمليات المالية التمويلية : العمليات المالية الخاصة براس المال ، العمليات المالية الخاصة بالمسحوبات الشخصية ، العمليات المالية الخاصة بالقروض .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
8	3	اختبار	اختبار شهري (اول)		
9	3	فهم واستيعاب العمليات المتعلقة ببيع وشراء واستبدال الموجودات الثابتة	العمليات المالية الراسمالية : وهي العمليات المتعلقة بشراء وبيع واستبدال الموجودات الثابتة التي تقتنيها المنشأة للاستفادة منها لآمد طويل .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
10	3	فهم واستيعاب العمليات الايرادية المتعلقة بالشراء والبيع وكذلك المردودات	العمليات الايرادية : العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة الشراء وكذلك مردودات المشتريات ، العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة البيع وكذلك مردودات المبيعات .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع اختبار يومي
11	3	فهم واستيعاب العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة الادارة	العمليات الايرادية المتعلقة بوظيفة الادارة ، وتشمل المصاريف والايرادات التي تساعد على تسهيل نشاطات المنشأة من بيع وشراء .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
12	3	فهم واستيعاب كيفية المعالجة المحاسبية للخصم بأنواعه	المعالجة المحاسبية للخصم : ويشمل الخصم التجاري ، الخصم النقدي وخصم الكمية .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع اختبار يومي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المعالجة المحاسبية للشيكات : معالجة الشيكات الواردة ، معالجة الشيكات الصادرة من المنشأة .	فهم واستيعاب المعالجة المحاسبية للشيكات	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	معالجة الاوراق التجارية : اوراق القبض ، اوراق الدفع .	فهم واستيعاب معالجة الاوراق التجارية	3	14
		اختبار شهري (ثاني)	اختبار	3	15
11- تقييم المقرر					
50 درجات المناقشات والمشاركات					
50 درجة امتحان نهائي					
12- مصادر التعلم والتدريس					
المحاسبة مقداد احمد الجليلي ، فؤاد سليمان زكو ، محمد طاهر الشاوي جميع المؤلفات والمنشورات حول مبادئ المحاسبة التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
جميع المؤلفات في مبادئ المحاسبة التي يمكن الاستفادة منها في ترصين المحاضرات			المراجع الرئيسة (المصادر)		
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
noor-book.com/ypg1kr			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

مواقع المحاسبة ومبادئ المحاسبة	
--------------------------------	--

نموذج وصف مقرر

1- اسم المقرر
مبادئ علم الاقتصاد السياحي الجزئي
2- رمز المقرر
5660215
3- الفصل / السنة
2025 - 2026
14- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026
5- أشكال الحضور المتاحة
تعليم مدمج / حضوري + الالكتروني
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)
عدد الساعات 6 عدد الوحدات 4
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م سجي باسط محمد
8- اهداف المقرر

• تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد السياحي والمشكلة الاقتصادية وهدف علم الاقتصاد وتحديد الأسعار والاحتكار والمنافسة • تعريفه بالدخل القومي والتوازن والتوزيع والأجور والفائدة والربح • علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى • طريقة البحث العلمي في علم الاقتصاد • نظرية الطلب • نظرية العرض • نظرية الإنتاج	الهدف العام: معرفة وفهم المبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب) • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة	استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ) • المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الخرائط المفاهيمية
10- بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		المفاهيم الأساسية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
2	3		المشكلة الاقتصادية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
3	3		علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
4	3		هدف علم الاقتصاد	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	أسئلة قصيرة
5	3		طبيعة المشكلة الاقتصادية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
6	3		نظرية الطلب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
7	3		امتحان	امتحان	امتحان
8	3		الطلب الكلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
9	3		منحى الطلب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
10	3		أنواع الطلب	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
11	3		العرض	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة

12	3	العرض	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
13	3	نظرية الإنتاج	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مناقشة
14	3	السياسات التجارية في الاقتصاد الاشتراكي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	امتحان يومي
15	3	اختبار	اختبار	اختبار
11- تقييم المقرر				
50 درجات المناقشات والمشاركات والامتحان الشهري				
50 درجة امتحان نهائي				
12- مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب مبادئ علم الاقتصاد السياحي للدكتور إسماعيل الدباغ		
المراجع الرئيسية (المصادر)		جميع المؤلفات والمنشورات حول مبادئ علم الاقتصاد السياحي التي يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		أي مؤلفات أخرى يمكن الاستفادة في ترصين المحاضرات		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة		
		المواقع الالكترونية الاقتصادية		

نموذج وصف مقرر

1- اسم المقرر
الاحصاء السياحي
2- رمز المقرر
5660218
3- الفصل / السنة
2025 - 2026
4- تاريخ إعداد هذا الوصف
2026
5- أشكال الحضور المتاحة
حضور الصف التقليدي (حضوري)
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 / 45
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م. انعام عبد الوهاب
8- اهداف المقرر

التعريف بعلم الاحصاء وبأهميته خاصةً في مجال البحث العلمي كذلك في وضع الخطط المستقبلية عن طريق ال
بالنتائج ولكافة القطاعات الخدمية والإنتاجية

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)	استراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)
1- استعمال استراتيجيات الذكاء الشخصي واللغوي والبصري والطبيعي والاجتماعي.	• التذكر
2- استعمال طريقة العصف الذهني وأساليبها المتنوعة.	• تدوين الملاحظات
3- استعمال الخرائط الذهنية المتنوعة.	• التلخيص
4- استعمال الاستنباطية والاستقرائية.	• التركيز على الأجزاء الهامة

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على علم الاحصاء واهميته ومجالات تطبيقه	- مفهوم علم الاحصاء - اهميته وتطبيقه . - الطريقة الاحصائية في البحث العلمي .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي
2	3	التعرف على كيفية تصميم البحوث وماهية المجتمع الاحصائي ومصادر جمع البيانات	- تصميم البحوث . - المجتمع الاحصائي . - مصادر جمع البيانات .	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان فصلي

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	أساليب جمع البيانات : - وسائل جمع البيانات - الأخطاء الشائعة في جمع البيانات .	التعرف على أساليب جمع البيانات	3	3
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	تصنيف وتبويب البيانات .	التعرف على أساليب تصنيف وتبويب البيانات	3	4
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- المتغيرات العشوائية : انواع المتغيرات العشوائية . العينات العشوائية وانواعها العينات غير العشوائية وانواعها	التعرف على انواع المتغيرات والعينات	3	5
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- جداول التوزيعات التكرارية: - التوزيع التكراري . - التوزيع التكراري النسبي . - التوزيع التكراري المزدوج	التعرف على بناء جداول التوزيع التكراري وانواعه	3	6
		الامتحان 1 للفصل الاول	اختبار	3	7
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التوزيعات التكرارية المتجمعة: - التوزيع التكراري المتجمع الصاعد	التعرف على التوزيعات التكرارية المتجمعة	3	8
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- التوزيع التكراري المتجمع النازل	التعرف على تكوينات التوزيعات التكرارية المتجمعة النازلة	3	9

المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	العرض الهندسي للبيانات: - الاشرطة البيانية . - المستطيل البياني . - الدائرة البيانية .	التعرف بكيفية تمثيل البيانات بالرسوم	3	10
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- المخطط البياني . - المدرج والمضلع والمنحنى التكراري .	التعرف بالمخططات البيانية وانواعها	3	11
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- المنحنيات التكرارية المتجمعة	التعرف بالمنحنيات المتجمعة	3	12
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	رموز ومصطلحات : - رمز الجمع .	التعرف بالرموز الاحصائية	3	13
المشاركات مع امتحان فصلي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	- رمز الضرب .	التعرف كيفية استخدام رمز الضرب	3	14
		الامتحان 2 للفصل الأول	اختبار	3	15

11- تقييم المقرر

20 درجة امتحان شهر اول

20 درجة امتحان شهر ثاني

10 درجات المناقشات والمشاركات وامتحانات يومية

50 درجة امتحان نهائي	
12- مصادر التعلم والتدريس	
الإحصاء	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
د.محمود حسن المشهداني والاستاذ أمير حنا هرمرز	
الاحصاء للتخصصات الادارية والمحاسبية	المراجع الرئيسية (المصادر)
أ.د.ظافر حسين رشيد والاستاذ كمال علوان المشهداني	
المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجالات الرصينة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	
اساسيات السفر والسياحة	
رمز المقرر:	
5660214	
الفصل / السنة	
2026 - 2025	
تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026	
أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 ساعات	
13- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م اسراء وائل رشيد	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	

1- تعريف الطلبة بمفهوم مبادئ أساسيات السفر وأهميته وأهداف على مستوى المنظمة . 2- تعريف الطلبة بخصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال 3- تعريف الطلبة بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف 4- تعريف الطلبة بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها 5- تعريف الطلبة على منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الأشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	
--	--

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب) • التذكر • تدوين الملاحظات • التلخيص • التركيز على الأجزاء الهامة • الممارسة	الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ) • الاستراتيجية المناقشات • العصف الذهني • التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني) • الرسوم التوضيحية للمفاهيم

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم نشأة السياحة وتطورها	مراحل تطور السياحة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	دوافع السياحة	المميزات	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	مكونات البنية الأساسية	البنى التحتية والفوقية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
4	3	خدمات النقل	وسائل النقل	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

5	3	أهمية السياحة	العوامل السلبية والايجابية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
6	3	الامتحان الاول	الاختبار الاول	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
7	3	مقومات الجذب السياحي	المقومات البشرية والطبيعية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
8	3	أنماط السياحة	أنواع السياحة الحديثة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
9	3	أهمية السياحة	السياحة الداخلية والخارجية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
10	3	تطور السياحة	العوامل المؤثرة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
11	3	هرمية الحاجات الإنسانية سلم ما سلوا.	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
12	3	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
13	3	المنتجات السسياحية	العوامل السلبية والايجابية	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
14	3	الامتحان	الاختبار	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
15	3	مراجعة المادة	مراجعة المادة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

40 درجة السعي + 60 الامتحان النهائي

توزيع الدرجة السعي من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخ

مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	تطبيقات الذكاء الاصطناعي تنشيط السياحي ومواقع التراث في جودة الخدمات السياحية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دراسة سلوك الشراء للسائح
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة

نموذج وصف المقرر

1- اسم المقرر:	
مبادئ ادارة الاعمال	
2- رمز المقرر:	
56602110	
3- الفصل / السنة	
2026 - 2025	
4- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2026 - 2025	
5- أشكال الحضور المتاحة :	
محاضرات	
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
6 ساعة/ اسبوع 15 * اسبوع 90 ساعة	
7- اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. مصطفى علي	
8- اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- تعريف الطلبة بمفهوم مبادئ ادارة الأعمال وأهميته وأهداف على مستوى المنظمة . 2- تعريف الطلبة بخصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال 3- تعريف الطلبة بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف 4- تعريف الطلبة بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها

5- .تعريف الطلبة على منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الأشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي					
6-تعريف الطلبة مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم					
7-تعريف الطلبة المبادئ الأساسية للهيكل التنظيمي .					
8- تعريف الطلبة العوامل المؤثرة في الهيكل التنظيمي 9- .تعريف الطلبة على مفاهيم القائد وماهية القيادة .					
10-تعريف الطلبة على العوامل المؤثرة في فاعلية منظومة التحفيز قياسا" بالمنافع المتحققة منها.					
11-تعرف الطلبة على هرمية الحاجات الإنسانية لإبراهيم ماسلوا					
12- .تعرف الطلبة على الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.					
9-- استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات التعليم (المستخدمة من قبل الاستاذ)			الاستراتيجيات التعلم (المستخدمة من قبل الطلاب)		
• الاستراتيجية المناقشات			• التذكر		
• العصف الذهني			• تدوين الملاحظات		
• التقسيم إلى مجموعات (التعلم التعاوني)			• التلخيص		
الرسوم التوضيحية للمفاهيم			• التركيز على الأجزاء الهامة		
			• الممارسة		
10 - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	مفهوم واهمية مبادئ ادارة الأعمال اهداف مبادئ ادارة الأعمال.	مبادئ ادارة الأعمال	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
2	3	خصائص الأهداف السليمة في منظمة الأعمال.	وضع الأهداف على مستوى المنظمة	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي
3	3	بخطوات أسلوب الإدارة بالأهداف .	عملية وضع الاهداف	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	المشاركات مع امتحان يومي

المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	عملية التنظيم	مفاهيم عامة عن التنظيم العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي	3	4
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	التخطيط والادارة الاستراتيجية	بكيفية عقبات التخطيط ووضع الأهداف وسبل التغلب عليها . منظور الإدارة الاستراتيجية في التخطيط	3	5
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الاختبار الاول	الامتحان الاول	3	6
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دعائم الهيكل التنظيمي	مفاهيم عامة عن وظيفة التنظيم المبادئ الأساسية للهيكل التنظيمي	3	7
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	دعائم الهيكل التنظيمي	العوامل الموقفة المؤثرة في الهيكل التنظيمي	3	8
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	مفهوم القيادة الادارية	مفاهيم القائد وماهية القيادة	3	9
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	العوامل المؤثرة في فاعلية منظومة التحفيز قياسا " بالمنافع المتحققة منها	3	10
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الدافعية للعمل واساليب تحفيز العاملين	هرمية الحاجات الإنسانية لإبراهيم ما سلوا.	3	11
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة	الخطوات العملية لوظيفة الرقابة.	3	12
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية	الوظائف الرئيسة التنفيذية، والوظائف الاستشارية ، والوظائف الجوهرية الساندة.	المزيج التسويقي المجالات الثالث الوظائف الرئيسية لإدارة المالية في منظمة الأعمال.	3	13
المشاركات مع امتحان يومي	محاضرة مع حالات دراسية ومناقشات فردية وجماعية		مراجعة	3	14

15	3	اختبار	اختبار		
50 درجة السعي + 50 الامتحان النهائي					
توزيع الدرجة السعي من 50 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتقارير الخ					
11- مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			يوجد كتاب منهجي للمادة وتم جمع المعلومات من مصادر حديثة وواقعية .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			إعداد ملزمة المدرس المساعد عمر رشيد كاظم الدليمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			المصدر : كتاب منهجي لمبادئ ادارة الأعمال 1-أ. د سعد علي الغنزي 2-عبد الرزاق جبر الماجدي		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			المراجع الاجنبية والبحوث المنشورة في المجلات الرصينة		